

CURRICULUM VITAE

Marine Paucsik

Tel. : 0619885094
Marine.paucsik@univ-smb.fr

Maîtresse de conférences à l'Université Savoie
Mont-Blanc
h index Google Scholar: 6 / h-index Web Of Science: 2

État Civil

Nom et Prénom : PAUCSIK Marine

Nationalité : Française.

Née le 30/04/1994, à Marseille (13).

En couple, sans enfant.

Titulaire du permis de conduire (B).

Journée d'Appel à la Préparation à la Défense effectuée.

Adresse postale : 10 rue Chenoise, 38000 Grenoble

Adresse mail : marine.paucsik@gmail.com

Téléphone : 0619885094

Titres et qualification

- **2023** : Qualifiée aux fonctions de Maître de Conférences en Psychologie (16^{ème} section).
- **2022** : Docteure en Psychologie clinique et pathologie, *Université Grenoble Alpes*.
- **2017** : Psychologue clinicienne spécialisée en pratiques psychothérapeutiques, *Université Grenoble Alpes*.

Position actuelle

- **Maîtresse de Conférences**, *Laboratoire LIP/PC2S, Université Savoie Mont Blanc*

Cursus et Formations

Formation Initiale

Octobre 2019 – Novembre 2022

- Doctorat à l'École Doctorale Sciences de l'Homme, du Politique et du Territoire (ED SHPT) *Université Grenoble Alpes (UGA)*.
- Titre : « *Évaluation et développement de la compassion en tant que facteur protecteur transdiagnostique : études transversales, longitudinales et interventionnelles fondées sur une approche processuelle* ».

Thèse présentée et soutenue publiquement devant le Jury de composé de :

- Catherine BLATIER, Présidente du jury, Professeur des Universités, *Université Grenoble Alpes*.
- Luisa WEINER, Rapportrice du jury, Professeure des Universités, *Université Strasbourg*.
- Pascal ANTOINE, Rapporteur du jury, Professeur des Universités, *Université de Lille*.
- Pascal DELAMILLIEURE, Examinateur, Professeur des Univ. - Praticien hospitalier, *Université Caen Normandie*.
- Lucia ROMO, Examinatrice, Professeure des Universités, *Université Paris 10 – Nanterre*.
- Céline BAEYENS, Directrice de thèse, Professeure des Universités, *Université Grenoble Alpes*.
- Rébecca BEGUE SHANKLAND, Co-Directrice de thèse, Professeure des Universités, *Université Lyon Lumière 2*.

Septembre 2016 – Juin 2017

- Deuxième année de Master Psychologie Clinique – Option Pratiques Psychothérapeutiques. *Université Grenoble Alpes, Grenoble*.
- Travail d'Étude et de Recherche : *Comment la psychologie positive peut-elle contribuer au sevrage et au bien-être des personnes souffrant d'addiction ?* Sous la direction de Rébecca Shankland.
- Résultat obtenu : 16,5/20. Mention Très bien.
- Résultat de l'année : 15,58/20. Mention Bien.

Septembre 2015 – Juin 2016

- Première année de Master Psychologie Clinique.
- *Université Grenoble Alpes, Grenoble*.
- Travail d'Étude et de Recherche : *Effets du programme CARE sur l'impulsivité, le craving et les compétences émotionnelles des patients dépendants, en cure de sevrage*. Sous la direction de Rébecca Shankland.
- Résultat obtenu : 17,5/20. Mention Très bien.
- Résultat de l'année : 14,52. Mention Bien.

Septembre 2012 – Juin 2015

- Licence de Psychologie.
- *Université Grenoble Alpes, Grenoble*
- Echange Erasmus L3
- *Université Fédéral de Rio de Janeiro*

Juin 2003

- Baccalauréat Général et Technologique. Série S.
- Mention Bien.
- *Lycée Lacroix, Narbonne.*

*Formation continue et formations complémentaires en recherche***Mai 2022 – Juillet 2022**

- Indoc ULB Bruxelles encadré par Christophe Leys and Ilios Kotsou, Université Libre de Bruxelles, Belgique.

Septembre 2019 – Septembre 2022

- Validation du Label de thèse « Recherche et Enseignement Supérieur » (RES) : 68h de formations effectuées sur le thème de la didactique dans l'enseignement supérieur, Université Grenoble Alpes.

Novembre 2020

- A practical guide to the aims and process of meta-analysis (21h). Kurt Lewin Institute of Psychology, Hagen, Pays-Bas.

Octobre 2020

- Formation aux bonnes pratiques cliniques pour les investigateurs. GIRCI Auvergne-Rhône-Alpes, CHU Grenoble-Alpes.

*Formation continue et complémentaire en psychologie clinique***Janvier 2023 – Aujourd'hui**

- Développement Psychologique de l'enfant (7 semaines d'études sur Coursera), Édouard Gentaz, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation - Université de Genève

Mars 2023 – Juin 2023

- Formation en médiation équine - Associer le cheval dans sa pratique professionnelle (10 jours), Fondation ARHM et Institut Jean Bergeret, Lyon.

Octobre 2022

- Formation Thérapie Comportementale et Dialectique Niveau 1 (3 jours), avec Sibylle Von De Fenn, Symbiofi, Lille.

Mai 2022

- Formation Thérapie Focalisée sur les Émotions (3 jours) avec Anne Belgram-perkins, Symbiofi, Lille.

Janvier 2022- Février 2022

- Formation Thérapie des schémas (4 jours) avec Bernard Pascal, Symbiofi, Lille.

Septembre 2020 – Octobre 2020

- Formation burnout parental, diagnostiquer, comprendre et traiter le burnout parental (40h de formation en ligne), Training Institute for Parental Burnout.

Décembre 2019

- Mindfulness Based Compassion and Insight (MBCI) niveau 1 & 2 (programme de pleine conscience basé sur la compassion et l'insight) (5 jours). Compassionate Mind Fondation France, Caen.

Octobre 2018 – Octobre 2019

- Thérapie Fondée sur la Compassion Niveau 1, 2 & 3 (9 jours de formation), aec Francis Gheysen et Pascal Delamillieure. Compassionate Mind Fondation France, Caen.

Novembre 2018 – Décembre 2018

- Efficacité et compassion. ASERC, une grille d'Analyse plus Fonctionnelle » M.Bouvard (Chambéry-F), St.Bertholon (Lyon-F). Optimiser les Techniques d'Exposition » R.Toth (Morges-CH), Thérapie Focalisée sur la Compassion (CFT), théorie et application pratique » M.Tronje (Lausanne-CH). Journées d'Automne de l'AFFORTHECC, Annecy.

Septembre 2018 – Juin 2019

- Formation à l'Instruction de Groupe Fovéa (programme de pleine conscience intégrée au quotidien, IGF). Vittoz IRDC et Université Grenoble Alpes, Grenoble.

Septembre 2017 – Juin 2018

- D.U. de psychologie positive. Université Grenoble Alpes, Grenoble.

Octobre 2016

- Formation à l'Instruction du programme MBCT (Mindfulness Based Cognitive Therapy). Centre de formation de Crêt Bérard, Suisse.

Septembre 2016

- Formation au trouble du stress post-traumatique. Clinique du trauma, Québec.

Laboratoires de Rattachement

Mars 2023 – Aujourd’hui

- Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie, Personnalité, Cognition, Changement Social de Grenoble (LIP/PC2S).
Dirigé par Dominique Muller.
Université Savoie Mont Blanc

Octobre 2019 – Aujourd’hui

- Laboratoire Interuniversitaire de Psychologie, Personnalité, Cognition, Changement Social de Grenoble (LIP/PC2S).
Dirigé par Dominique Muller.
Université Grenoble Alpes

Publications d’articles dans des revues nationales ou internationales avec comités de lecture

1. Matos, M., McEwan, K., Kanovsky, M., Halamova, J., Steindl, S.R., Ferreira, M., Linharelhos, M., Rijo, D., Asano, K., Gregorio, S., Marquez, M.G., Vilas, S.P., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., da Silva Oliveira, M., Leonado de Souza, E. Llobenes, L., Gumiy, N., Ileana Costa, M., Habib, N., Hakem, R., Khrad, H., Alzahrani, A., CHeli, S., Petrocchi, N., Tholouli, E., Issari, P., Simos, G., Lunding-Gregersen, Elklit, A., Kolts, R., Kelly, A.C., Bortolon, C., Delamillieure, P., **Paucsik, M.**, Wahl, J.E., Zieba, M., Zatorski, M., Komendziński, T., Zhang, S., Basran, J., Kagialis, A., Kirby, J. & Gilbert, P. (2023). Improvements in compassion and fears of compassion throughout the COVID-19 pandemic: A multinational study. (2023). *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 20, 1845. <https://doi.org/10.3390/ijerph20031845>. (**PubMed, Scimago-Scopus, IF= 4,61 ; Q2 JCR**).
2. Hallez, Q., **Paucsik, M.**, Tachon, G., Shankland, R., Marteau-Chasserieau, F., & Plard, M. (2023). How physical activity and passion color the passage of time: a response with ultra-trail runners. *Frontiers in Psychology*. (**Scimago-Scopus, IF= 4,23 ; Q1 JCR**).
3. **Paucsik, M.**, Nardelli, C., Bortolon, C., Shankland, R., Leys, C. & Baeyens, C. (2022). Self-compassion and emotion regulation: testing a mediation model. *Cognition and Emotion*. 10.1080/02699931.2022.2143328. (**PsycInfo, Scimago-Scopus, IF= 2,72 ; Q1 JCR**).
4. **Paucsik, M.**, Leys, C., Marais, G., Baeyens, C. & Shankland, R. (2022). Self-compassion and savouring buffer the impact of the first year of the covid-19 on PhD students' mental health. *Stress and Health*, 1-11. <https://doi.org/10.1002/smi.3142>. (**PsycInfo, Scimago-Scopus, IF= 3,45 ; Q1 JCR**).
5. Matos, M., McEwan, K., Kanovsky, M., Halamova, J., Steindl, S.R., Ferreira, M., Linharelhos, M., Rijo, D., Asano, K., Gregorio, S., Marquez, M.G., Vilas, S.P., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., da Silva Oliveira, M., Leonado de Souza, E. Llobenes, L., Gumiy, N., Ileana Costa, M., Habib, N., Hakem, R., Khrad, H., Alzahrani, A., CHeli,

- S., Petrocchi, N., Tholouli, E., Issari, P., Simos, G., Lunding-Gregersen, Elklit, A., Kolts, R., Kelly, A.C., Bortolon, C., Delamillieure, P., **Paucsik, M.**, Wahl, J.E., Zieba, M., Zatorski, M., Komendziński, T., Zhang, S., Basran, J., Kagialis, A., Kirby, J. & Gilbert, P. (2021). Compassion Protects Mental Health and Social Safeness during the covid19 pandemic across 21 country, *Mindfulness*. <https://doi.org/10.1007/s12671-021-01822-2>. (**PsycInfo, Scimago-Scopus, IF= 4,68; Q1 JCR**).
6. Matos, M., McEwan, K., Kanovsky, M., Halamova, J., Steindl, S.R., Ferreira, M., Linharelhos, M., Rijo, D., Asano, K., Gregorio, S., Marquez, M.G., Vilas, S.P., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., da Silva Oliveira, M., Leonado de Souza, E. Llobenes, L., Gumiy, N., Ileana Costa, M., Habib, N., Hakem, R., Khrad, H., Alzahrani, A., CHeli, S., Petrocchi, N., Tholouli, E., Issari, P., Simos, G., Lunding-Gregersen, Elklit, A., Kolts, R., Kelly, A.C., Bortolon, C., Delamillieure, P., **Paucsik, M.**, Wahl, J.E., Zieba, M., Zatorski, M., Komendziński, T., Zhang, S., Basran, J., Kagialis, A., Kirby, J. & Gilbert, P. (2021). The role of social connection on the experience of COVID-19 related post-traumatic growth and stress. *PloS One*, 16(2). 10.1371/journal.pone.0261384. (**PubMed, PsycInfo, Scimago-Scopus, IF= 3,24; Q1 JCR**).
7. **Paucsik, M.**, Urbanowicz, A., Leys, C., Kotsou, I., Baeyens, C., Shankland R. (2021). Self-Compassion and Rumination Type Mediate the Relation between Mindfulness and Parental Burnout. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 8811. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168811>. (**PubMed, Scimago-Scopus, IF= 4,61 ; Q2 JCR**).
8. Matos, M., McEwan, K., Kanovsky, M., Halamova, J., Steindl, S.R., Ferreira, M., Linharelhos, M., Rijo, D., Asano, K., Gregorio, S., Marquez, M.G., Vilas, S.P., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., da Silva Oliveira, M., Leonado de Souza, E. Llobenes, L., Gumiy, N., Ileana Costa, M., Habib, N., Hakem, R., Khrad, H., Alzahrani, A., CHeli, S., Petrocchi, N., Tholouli, E., Issari, P., Simos, G., Lunding-Gregersen, Elklit, A., Kolts, R., Kelly, A.C., Bortolon, C., Delamillieure, P., **Paucsik, M.**, Wahl, J.E., Zieba, M., Zatorski, M., Komendziński, T., Zhang, S., Basran, J., Kagialis, A., Kirby, J., Gilbert, P. (2021). Fears of compassion magnify the harmful effects of threat of covid-19 on mental health and social safeness across 21 countries. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 1– 17. Doi : 10.1002/cpp.2601. (**PubMed, PsycInfo, Scimago-Scopus, IF= 3,19 ; Q1 JCR**).

Articles en cours de soumission et en préparation

1. **Paucsik, M.**, Shankland, R., Gheysen, F., & Baeyens, C. Evaluation of Emotional Regulation as a process of effectiveness of Compassion Focused Therapy: A multiple single case study. (sous revision *Psychotherapy Research*)
2. **Paucsik, M.**, Baeyens, C., Tessier, D., & Shankland R. Reducing Emotion Dysregulation: A Randomized Controlled Trial comparing Online Compassion focused Therapy with an Emotional Competencies Program. (sous revision *Clinical Psychology*)
3. **Paucsik, M.**, Bodelet, C., Niveau, N., Shankland, R. & Baeyens, C. Do compassion-based interventions enhance emotional regulation? A meta-analysis. (sous révision dans *Current Psychology*).

4. Tachon, G., Martea-Chasseieau, F., Plard, M., Hallez, Q., **Paucsik, M.** & Shankland, R. « Fast and Grateful » : Analyse thématique des expériences de gratitude dans les récits de course des coureurs de trail et d'ultra-trail. (sous révision dans *Movement & Sport Sciences - Science & Motricité*).
5. **Paucsik, M.**, Baeyens, C., Leys, C., Kotsou, I. & Shankland, R. Feasibility and Efficacy of Transdiagnostic Compassion Focused Program and Emotional Competencies Groups for Emotion Dysregulation: a Pilot Study. (en preparation).
6. **Paucsik, M.** Bortolon, C., Shankland, R. & Baeyens, C. Compassion, a review of potential transdiagnostic processes. (en preparation).
7. **Paucsik, M.**, Gayet, C., Leys, C., Kotsou, I., Martin-Krumm, C. & Shankland, R. Mindfulness-based Interventions in Schools and Basic Psychological Needs Satisfaction: Teacher vs. Non-School Staff Mindfulness Instructor Effects. (en preparation).
8. Lantheaume, S., Motak, L., Guy, J.B., Fleury, B., Doublet, L., **Paucsik, M.** & Huyghe, E. Qualité de vie sexuelle, auto-compassion et recours à l'accompagnement onco-sexologique. (en préparation).
9. Lantheaume, S. & **Paucsik, M.** Self-compassion and Psychological Well-being of Radiographers at Work. (en préparation).
10. **Paucsik, M.**, Jamain, L. & Monvoisin, R. Utilisation des thérapies alternatives dans le monde équestre. (en préparation).

Ouvrages

1. Lantheaume, S., Paucsik, M., gheysen, F. (2023). S'aimer, même avec un cancer. Découvrir l'auto-compassion. Edition In Press.
2. Gheysen, F., **Paucsik, M.**, Delamillieure, P. (2022). La thérapie fondée sur la compassion. Fondements théoriques et applications cliniques. Elsevier.
3. **Paucsik, M.**, Baudier, J.B., Shankland, R. (2021). S'initier à la psychologie positive. Paris : Eyrolles.
4. Shankland, R., Durand, J.P., **Paucsik, M.**, Kotsou, I., André, C. (2018). Mettre en œuvre un programme de psychologie positive, le programme care. Paris : Dunod.
5. Shankland, R., **Paucsik, M.**, Bobichon, P., Leca, A. (en préparation). Intégrer la mindfulness dans son quotidien, le programme FOVEA. Dunod.
6. **Paucsik, M.**, et Gauchet, A. (en préparation). Programme CBSM, livret du participant.

Chapitres d'ouvrages

1. Ribeyron, J., **Paucsik, M.**, & Shankland, R. (2022). Self-compassion and its effects on mental health. in I. Masse, W., Pullin, E., Hughes, R., Shankland (Eds.), *Anglais pour psychologues*. Dunod.
2. Gheysen, F., **Paucsik, M.**, Delamillieure, P. (2022). Compassion focused therapy and mindfulness. in P. Gilbert et G. Simos (Eds.), *Compassion focused therapy in clinical practice*. Routledge.
3. **Paucsik, M.**, Shankland, R., Benny, M. (2021). La santé mentale positive : historique, développement et enjeux actuels. In C. Martin-Krumm et C. Tarquinio (Eds), *Grand manuel de psychologie positive - Fondements, théories et champs d'intervention - Fondements, théories et champs d'intervention*. Paris : Dunod.
4. **Paucsik, M.**, & Lantheaume, S. (2019). Intervention de psychologie positive et bien-être au travail des professionnels de santé. In S. Lantheaume et R. Shankland (Eds.), *Psychologie Positive : 12 interventions*. Paris : In Press eds.

Communications orales à un congrès

1. **Paucsik, M.**, Baeyens, C., Tessier, D., Shankland, R. (2023). Réduire les difficultés de régulation émotionnelle : une étude contrôlée randomisée comparant un programme fondé sur la compassion avec un programme d'entraînement aux compétences émotionnelles. Rencontre Jeunes Chercheurs. 22 et 23 juin 2023, Maison de la création et de l'innovation, Grenoble.
2. **Paucsik, M.**, Baeyens, C., Tessier, D., Shankland, R. (2023). Réduire les difficultés de régulation émotionnelle : une étude contrôlée randomisée comparant un programme fonde sur la compassion avec un programme d'entraînement aux compétences émotionnelles. 50ème congrès de l'AFTCC, 9 et 10 décembre 2022, Maison de la chimie, Paris.
3. **Paucsik, M.**, Leys, C., Marais G., Baeyens, C., et Shankland, R. (2022). La santé mentale des doctorants pendant la première année de covid-19. Semaine internationale de l'éducation et de la formation organisée par l'AREF, 12 septembre, Lausanne.
4. **Paucsik, M.**, Gayet, C., Shankland, R. & Kotsou I. (2022). Mindfulness-based interventions in schools and basic psychological needs satisfaction: Teacher vs. non-school staff mindfulness instructor effects. Semaine internationale de l'éducation et de la formation organisée par l'AREF, 12 septembre, Lausanne.
5. **Paucsik, M.**, Tessier, D., Baeyens, C et Shankland, R. (2022). Increasing emotional regulation with compassion focused therapy, a single case study and randomized controlled trial. European Conference on Positive Psychology (ECP2022). Reykjavik, 29 juin au 2 juillet 2022
6. Leys, C., **Paucsik, M.**, Kotsou, I., Ben Youssef Mnif, S., Gay, P., Leduc, J., Benny, M., & Shankland, R. (2022). The PERMA model revisited: Engaging in Coherent Behaviour rather than Flow is related to greater flourishing. The 10th European Conference on Positive Psychology (ECP2022), 2 juillet, Reykjavik.

7. **Paucsik, M.** (2022). Développer la régulation émotionnelle avec la thérapie fondée sur la compassion, une étude contrôlée randomisée. 3ème Colloque Francophone de Pratiques en TCC. Louvain-la-Neuve, 20 mai 2022.
8. **Paucsik, M.** (2021). Découvrir un programme fondé la compassion, the Compassion Focused Program (CFP). Congrès Francophone et Français de Psychologie Positive, 4 et 5 juin 2021.
9. Urbanowicz, A., **Paucsik M.**, Leys, C., Kotsou, I., Baeyens, C., & Shankland, R. (2021). La pleine conscience comme facteur protecteur contre l'épuisement parental en période de confinement. Congrès Francophone et Français de Psychologie Positive, 4 et 5 juin 2021.
10. **Paucsik, M.**, Urbanowicz, A. & Shankland, R. (2021). Mindfulness practice and trait-mindfulness: protective factors against parental burnout during covid-19 pandemic. 2nd International Conference on Parental Burnout, 6-7 mai 2021.
11. **Paucsik, M.**, & Shankland, R. (2019). Mettre en œuvre un programme de psychologie positive, le programme CARE. Congrès Francophone de Psychologie Positive de Metz, 15-17 mai 2019.
12. **Paucsik, M.**, & Shankland, R (2019). Promouvoir les ressources des professionnels de santé. Congrès Francophones de Psychologie Positive de Metz, 15-17 mai 2019.
13. **Paucsik, M.**, & Revil Signorat, K. (2018). Comment accompagner vers une psychiatrie positive ? Congres de Réhabilitation psychosociale de Lyon, 1-3 juin 2018

Conférences invitées

- **Paucsik, M.** (2023). La compassion, une nouvelle relation à soi, aux autres et au monde. Emergence, 10 avril 2023.
- **Paucsik, M.** & Riebel, M. (2023). La Thérapie Fondée sur la Compassion : fondements théoriques et scientifiques. 51^{èmes} Entretiens de Médecine Physique et de Réadaptation (EMPR). Montpellier, 22-24 mars 2023.
- Riebel, M., **Paucsik, M.** (2023). La Thérapie Fondée sur la Compassion en pratique. 51^{èmes} Entretiens de Médecine Physique et de Réadaptation (EMPR). Montpellier, 22-24 mars 2023.
- **Paucsik, M.** (2023). Psychologie positive : déterminants du bien-être. Séminaire « Relax, taïke-it easy ». Centre Hospitalier Universitaire, Grenoble, 02 mars 2023.
- **Paucsik, M.** (2023). La Compassion et bienveillance. Mission santé et bien-être, Université de Nîmes. Nîmes, 22 février 2023.
- **Paucsik, M.**, Riebel, M. (2023). Auto-compassion et exploration de la relation à soi. 10ème journée de l'AFSCC. Paris, 20 et 21 janvier 2023.
- **Paucsik, M.** (2023). Émotions et gestion des émotions. Formnigation par l'association Gaelis. Lyon, 19 janvier 2023.
- **Paucsik, M.** (2022). La thérapie Fondée sur la compassion. Congrès de l'AFSCC. Paris, 20 et 21 juin 2022.

- **Paucsik, M.** (2021). La psychologie positive. Masters classes de l'École des Psychologues Praticiens. En ligne, 9 décembre 2021.
- **Paucsik, M.** (2021). Prendre soin de soi et des autres avec compassion. 49eme assises nationale des sages-femmes. En ligne, 19 mai 2021.
- **Paucsik, M.** (2021). Les compétences émotionnelles au cœur de la relation de soin. 49eme assises nationale des sages-femmes. En ligne, 19 mai 2021.
- **Paucsik, M.** (2021). Et si nous devenions pleinement CONSCIENTS ? Prendre soin de soi et des autres avec la pleine conscience. Colloque 2021 du Comité Départemental d'Éducation pour la Santé des Alpes de Hautes-Provence. Sainte-Tulle, 26 janvier 2021.
- **Paucsik, M.** (2020). Les compétences émotionnelles. 3eme Journée Universitaire pour les Soignants, Méditation, Soins et Santé, Université de la sorbonne. Paris, 18 septembre 2020.
- **Paucsik, M.** (2019). La Thérapie fondée sur la compassion. Conférence Fil Good, allier la recherche et le bien-être en société. Maison des Sciences de l'Homme Alpes, UGA. Grenoble, 23 janvier.
- **Paucsik, M.** (2019). Soulager les émotions difficiles. Cycle de conférence 1h de psy par mois, bibliothèque Kateb Yacine. Grenoble, 5 octobre.

Organisation de colloques et journées scientifiques

2020 - 2023

- Organisation du cycle de conférences sur la Thérapie Fondée sur la Compassion avec Francis Gheysen, et en collaboration avec Rébecca Shankland, Catherine Bortolon, Céline Baeyens, Pascal Delamillieure et Isabelle Leboeuf. Laboratoire interuniversitaire de psychologie de Grenoble (LIP/PC2S), UGA, et en partenariat avec les Laboratoires DIPHE (Lumière Lyon II) et SCALAB (Université de Lille) et les associations Compassionate Mind Foundation France, PPSY et Social +.
- Organisation annuelle de la journée de francophone de psychologie positive avec Jean Baptiste Baudier et Rébecca Bègue-Shankland. Maison des Sciences de l'Homme Alpes, UGA, en partenariat avec l'association française et francophone de psychologie positive et la chaire paix économique, mindfulness et bien-être au travail (GEM).
- Organisation annuelle de la journée de l'innovation positive avec Jean Baptiste Baudier et Rébecca Bègue-Shankland. Maison des Sciences de l'Homme Alpes, UGA, en partenariat avec l'association française et francophone de psychologie positive et la chaire paix économique, mindfulness et bien-être au travail (GEM).
- Organisation du cycle de conférences annuel Fil Good en collaboration avec Jean Baptiste Baudier et Rébecca Bègue-Shankland : allier la recherche et le bien-être en société. Maison des Sciences de l'Homme Alpes, UGA.

- Coordination du cycle de conférences annuel 1heure de psy par mois, en collaboration avec Laurent Bègue et Jean Baptiste Baudier, Bibliothèque Kateb Yacine de Grenoble, en partenariat avec la ville de Grenoble, le LIP/PC2S et la Maison des Sciences de l'Homme Alpes.

Activité éditoriale et de reviewing

- Scientific Reports
- Plos one
- Stress & Health
- Personal Relationship
- International Journal of Environmental Research and Public Health
- New Directions for Child and Adolescent Development

Valorisation

- 3^{ème} prix de recherche en psychologie positive (2018). Journée francophone de Psychologie Positive, Université Grenoble Alpes.
- 2^{ème} prix de recherche en psychologie positive (2019). Journée francophone de Psychologie Positive, Université Grenoble Alpes.
- Participation à des émissions de radio : RCF
- Interviews réalisés par des revues : Open Mind, Top Sante

Statut d'enseignement

Depuis 2022

- Enseignante vacataire, Université Savoie Mont-Blanc
- Enseignante vacataire, Université Lyon Lumière 2
- Enseignante, Association Année Lumière, Lyon
- Enseignante D.U. ProMoBe, Promouvoir la Motivation et le Bien-être à l'École, Inspe, Université Grenoble Alpes, Grenoble
- Enseignante D.U. Méditation, Pleine conscience et Compassion, Université Lyon 1, Lyon

Depuis 2021

- Enseignante D.U. Thérapies brèves, Faculté de médecine, Université Claude Bernard, Lyon 1.
- Enseignante Certificat d'Université de praticien-ne en acceptation et engagement, Université Libre de Bruxelles.

Depuis 2020

- Enseignante D.U. Méditation, gestion du stress et relation de soin, université de la Sorbonne, Paris.

Depuis 2019

- Enseignante D.U. Santé Mentale et Relationnelle, Université Grenoble Alpes (UGA), Grenoble.
- Enseignante, l'École des Psychologues Praticiens, Lyon.

2021-2022

- Enseignante D.U. Développer les compétences psychosociales, IUT, Université Grenoble Alpes (UGA), Grenoble
- Chargée de cours, Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI), Grenoble.

2019-2022

- Enseignante vacataire, Université Grenoble Alpes (UGA), Grenoble

Encadrement de la Recherche

Encadrement de mémoire

1. Gabrielle De Bollardiere (2023). Prévenir le burnout des bénévoles. DU santé mentale et relationnelle, Université Grenoble Alpes, Grenoble.
2. Margaux Robillard (2023). Diminuer la détresse des aidants avec des pratiques d'auto-compassion. DU santé mentale et relationnelle, Université Grenoble Alpes, Grenoble.
3. Florence Perronnin (2023). Évaluation du programme ETUCARE auprès des étudiants en mathématique. DU santé mentale et relationnelle, Université Grenoble Alpes, Grenoble.
4. Alice Legrand (2022). Intervention de psychologie positive auprès de parents d'enfants avec TSA. DU de psychologie positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.
5. Alexandra Gomez (2022). Intervention de psychologie positive auprès de soignants. DU de psychologie positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.
6. Clara Viera (2022). Intervention sur les forces. DU de psychologie positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.
7. Veronique Fourny (2021). Intervention de psychologie positive dans un service d'addictologie. DU de psychologie positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.
8. Magali Rubio (2021). Mise en œuvre en Maison d'Arrêt d'un programme de psychologie positive visant le développement des compétences émotionnelles : étude de faisabilité. DU de psychologie positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.
9. Emilie Dupois (2021). La Flexibilité Cognitive en tant que médiateur entre la résilience et l'Épanouissement. Master 1 psychologie clinique, Université Grenoble Alpes, Grenoble.
10. Emeline Dumoulin (2020). Les outils de la psychologie positive au service du sevrage tabagique. DU de Psychologie Positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.
11. Halima Bankorba (2019). Réflexion autour de la transférabilité d'un programme de psychologie positive. DU de Psychologie Positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.

Encadrement de stagiaires clinique

1. Luna Giner (2021-2022). Stage découverte de l'animation d'un groupe sur la gestion du stress au sein de l'association PPSY.
2. Amélie Carlier (2021-2022). Découverte du programme CBSM pour la prévention du burnout parental à l'Université Grenoble Alpes.

Encadrement de stagiaires recherche

1. Isciane Dimanche Lahaye (2022-2023) : stage L3, stage d'observation et de projets de recherches interventionnelles.
2. Adrien Teinturier (2020-2021) : Stage L3 stage d'observation et création d'une étude sur la régulation émotionnelle.
3. Adrien Teinturier (2019-2020) : Stage L2 découverte du métier de chercheur en psychologie et de la psychologie positive

Affiliation et appartenance à des sociétés savantes

- Membre du conseil scientifique de l'institut de formation Symbiofi
- Membre du conseil scientifique de la Compassionate Mind Foundation France

Engagement bénévole

- Présidence de l'association PPSY – Promouvoir les Psychothérapies.
- Membre de l'association Les Ti poon's.
- Membre de l'association Prezens

Langues et compétences techniques

Anglais : niveau scientifique lu, écrit et parlé

Espagnol : connaissances scolaires

Portugais Brésil : Notion

Compétences techniques :

- Maîtrise des outils de bureautique : suite Microsoft Office, package Open Office.
- Traitements statistiques sous l'environnement R, JAMOVI et SPSS
- Elaboration de protocoles en ligne : LimeSurvey, SurveyMonkey, Qualtrics
- Acquisition et traitement de vidéo : Adobe After Effect, Audition, Première Rush