

# MARINE PAUCSIK

DOCTORANTE AU LABORATOIRE INTERUNIVERSITAIRE  
DE PSYCHOLOGIE (LIP/PC2S)

PSYCHOLOGUE CLINICIENNE & PSYCHOTHERAPEUTE

ENSEIGNANTE A L'UNIVERSITE GRENOBLE ALPES, FACULTE MEDECINE LYON 1,  
LA SORBONNE UNIVERSITE ET A L'ECOLE DES PSYCHOLOGUES PRATICIENS

FORMATRICE EN PSYCHOLOGIE POSITIVE ET EN MEDITATION

06 19 88 50 94 - MARINE.PAUCSIK@GMAIL.COM



## SITUATION ACTUELLE

- **2019-2022 : DOCTORANTE AU LABORATOIRE INTERUNIVERSITAIRE DE PSYCHOLOGIE (LIP PC2S)**, Université Grenoble Alpes (UGA), Grenoble.
- **DEPUIS 2022 : ENSEIGNANTE ANNEE LUMIERE**, Association l'Année Lumière, 69009 LYON
- **DEPUIS 2021 : ENSEIGNANTE D.U. DEVELOPPER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES**, IUT, Université Grenoble Alpes (UGA), Grenoble.
- **DEPUIS 2021 : ENSEIGNANTE D.U. THERAPIE BREVES**, Faculté de médecine, université Claude Bernard, Lyon 1.
- **DEPUIS 2021 : CHARGÉE DE COURS**, Institut de Formation en Soin Infirmier (IFSI), Grenoble.
- **DEPUIS 2020 : ENSEIGNANTE D.U. MEDITATION, GESTION DU STRESS ET RELATION DE SOIN**, Université de la Sorbonne, Paris.
- **DEPUIS 2020 : FORMATRICE PSYCHOLOGIE POSITIVE ET COMPETENCES EMOTIONNELLES**, Symbiofi, Lille.
- **DEPUIS 2019 : ENSEIGNANTE D.U. PSYCHOLOGIE POSITIVE**, Université Grenoble Alpes (UGA), Grenoble.
- **DEPUIS 2019 : ENSEIGNANTE**, l'Ecole des Psychologues Praticiens, Lyon.
- **DEPUIS 2019 : PRESIDENTE DE L'ASSOCIATION PPSY**, Promouvoir les PSYchothérapies.

## FORMATIONS

- **2022 : INDOC ULB BRUSSEL** encadré par Christophe Leys and Ilios Kotsou. Mai-Juillet 2022.
- **2022 : FORMATION THERAPIE COMPORTEMENTALE ET DIALECTIQUE NIVEAU 1 AVEC Sibylle Von De Fenn**, Symbiofi, Lille.
- **2022 : FORMATION THERAPIE FOCALISEE SUR LES EMOTIONS** avec Anne Belgram-perkins, Symbiofi, Lille.
- **2022 : FORMATION THERAPIE DES SCHEMAS** avec Bernard Pascal, Symbiofi, Lille.
- **2020 : FORMATION AUX BONNES PRATIQUES CLINIQUE**. CHU Grenoble-Alpes.
- **2020 : FORMATION BURNOUT PARENTAL**, diagnostiquer, comprendre et traiter le burnout parental, Training Institute for Parental Burnout.
- **2019-2022 : VALIDATION DU LABEL DE THESE « RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT SUPERIEUR » (RES)** : 68h de formations effectuées sur le thème de la didactique dans l'enseignement supérieur, Université Grenoble Alpes.
- **2019-2020 : MINDFULNESS BASED COMPASSION AND INSIGHT (MBCI) NIVEAU 1 & 2 (PROGRAMME DE PLEINE CONSCIENCE BASE SUR LA COMPASSION ET L'INSIGHT)**. Compassionate Mind Fondation France, Caen.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2018-2019 : THERAPIE FONDEE SUR LA COMPASSION NIVEAU 1, 2 &amp; 3</b> (PRATIQUES DE PLEINE CONSCIENCE ET DE COMPASSION). Compassionate Mind Fondation France, Caen.</li> <li>● <b>2018-2019 : FORMATION A L'INSTRUCTION DE GROUPE FOVEA</b> (PROGRAMME DE PLEINE CONSCIENCE INTEGREE, IGF). Vittoz IRDC et Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> <li>● <b>2017-2018 : DU DE PSYCHOLOGIE POSITIVE.</b> Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> <li>● <b>2016-2017 : FORMATION A L'INSTRUCTION DU PROGRAMME MBCT</b> (MINDFULNESS BASED COGNITIVE THERAPY). Centre de formation de Crêt Bérard, Suisse.</li> <li>● <b>2016-2017 : FORMATION AU TROUBLE DU STRESS POST-TRAUMATIQUE.</b> Clinique du trauma, Québec.</li> <li>● <b>2016-2017 : MASTER 2 PSYCHOLOGIE CLINIQUE – PRATIQUES PSYCHOTHERAPEUTIQUES.</b> Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ACTIVITES PROFESSIONNELLES ANTERIEURES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>2017-2019 : PSYCHOLOGUE CLINICIENNE ET PSYCHOTHERAPEUTE,</b> Centre Référent de Réhabilitation psychosociale et de Remédiation cognitive (C3R), Grenoble.</li> <li>● <b>2019-2020 : JURY D'EXAMEN,</b> Grenoble Ecole de Management (GEM), Grenoble.</li> <li>● <b>2017-2018 : JURY D'EXAMEN,</b> Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI), Grenoble.</li> <li>● <b>2017-2018 : CHARGÉE DE COURS,</b> Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI), Grenoble.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ARTICLES SCIENTIFIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Paucsik, M., et al., (2022).</b> Self-compassion and emotion regulation: testing a mediation model. Manuscrit accepté pour publication dans <i>Cognition and Emotion</i>. Doi: 10.1080/02699931.2022.2143328</li> <li>● <b>Paucsik, M. et al., (2022).</b> Self-compassion and savouring buffer the impact of the first year of the covid-19 on PhD students' mental health. <i>Stress and Health</i>, 1-11. <a href="https://doi.org/10.1002/smi.3142">https://doi.org/10.1002/smi.3142</a></li> <li>● Matos, M., McEwan, K., Kanovsky, M., Halamova, J., Steindl, S.R., Ferreira, M., Linhares, M., Rijo, D., Asano, K., Gregorio, S., Marquez, M.G., Vilas, S.P., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., da Silva Oliveira, M., Leonardo de Souza, E. Llobenes, L., Gumiy, N., Ileana Costa, M., Habib, N., Hakem, R., Khad, H., Alzahrani, A., Cheli, S., Petrocchi, N., Tholouli, E., Issari, P., Simos, G., Lunding-Gregersen, Elklit, A., Kolts, R., Kelly, A.C., Bortolon, C., Delamillieure, P., <b>Paucsik, M.</b>, Wahl, J.E., Zieba, M., Zatorski, M., Komendziński, T., Zhang, S., Basran, J., Kagialis, A., Kirby, J., Gilbert, P. (2021). Compassion Protects Mental Health and Social Safety during the covid19 pandemic across 21 countries, <i>Mindfulness</i>, Doi : <a href="https://doi.org/10.1007/s12671-021-01822-2">https://doi.org/10.1007/s12671-021-01822-2</a></li> <li>● Matos, M., McEwan, K., Kanovsky, M., Halamova, J., Steindl, S.R., Ferreira, M., Linhares, M., Rijo, D., Asano, K., Gregorio, S., Marquez, M.G., Vilas, S.P., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., da Silva Oliveira, M., Leonardo de Souza, E. Llobenes, L., Gumiy, N., Ileana Costa, M., Habib, N., Hakem, R., Khad, H., Alzahrani, A., Cheli, S., Petrocchi, N., Tholouli, E., Issari, P., Simos, G., Lunding-Gregersen, Elklit, A., Kolts, R., Kelly, A.C., Bortolon, C., Delamillieure, P., <b>Paucsik, M.</b>, Wahl, J.E., Zieba, M., Zatorski, M., Komendziński, T., Zhang, S., Basran, J., Kagialis, A., Kirby, J., Gilbert, P. (2021). The role of social connection on the experience of COVID-19 related post-traumatic growth and stress. <i>PloS One</i>, 16(2) Doi : 10.1371/journal.pone.0261384</li> <li>● <b>Paucsik, M., et al. (2021).</b> Self-Compassion and Rumination Type Mediate the Relation between Mindfulness and Parental Burnout. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> 2021, 18, 8811. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph18168811">https://doi.org/10.3390/ijerph18168811</a></li> <li>● Matos, M., McEwan, K., Kanovsky, M., Halamova, J., Steindl, S.R., Ferreira, M., Linhares, M., Rijo, D., Asano, K., Gregorio, S., Marquez, M.G., Vilas, S.P., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., da Silva Oliveira, M., Leonardo de Souza, E. Llobenes, L., Gumiy, N., Ileana Costa, M., Habib, N., Hakem, R., Khad, H., Alzahrani, A., Cheli, S., Petrocchi, N., Tholouli, E., Issari, P., Simos, G., Lunding-Gregersen, Elklit, A., Kolts, R., Kelly, A.C.,</li> </ul>

	<p>Bortolon, C., Delamillieure, P., <b>Paucsik, M.</b>, Wahl, J.E., Zieba, M., Zatorski, M., Komendziński, T., Zhang, S., Basran, J., Kagialis, A., Kirby, J., Gilbert, P. (2021). Fears of compassion magnify the harmful effects of threat of covid-19 on mental health and social safeness across 21 countries. <i>Clinical Psychology &amp; Psychotherapy</i>, 1– 17. Doi : 10.1002/cpp.2601</p>
<b>EXPERTISE REVUE SCIENTIFIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCIENTIFIC REPORTS</li> <li>• PLOS ONE</li> <li>• STRESS &amp; HEALTH</li> <li>• PERSONNAL RELATIONSHIP</li> <li>• INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH</li> <li>• NEW DIRECTIONS FOR CHILD AND ADOLESCENT DEVELOPMENT</li> </ul>
<b>OUVRAGES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GHEYSEN, F., <b>PAUCSIK, M.</b>, DELAMILLIEURE, P. (2022). La thérapie fondée sur la compassion. Fondements théoriques et applications cliniques. Elsevier.</li> <li>• SHANKLAND, R., <b>PAUCSIK, M.</b>, BOBICHON, P., LECA, A. (IN PREP). Intégrer la mindfulness dans son quotidien, le programme FOVEA. Dunod.</li> <li>• <b>PAUCSIK, M.</b> ET GAUCHET, A. (IN PREP). Programme CBSM, livret du participant.</li> <li>• <b>PAUCSIK, M.</b>, BAUDIER, J.B., SHANKLAND, R. (2021). <i>S'initier à la psychologie positive</i>. Paris : Eyrolles.</li> <li>• SHANKLAND, R., DURAND, J.P., <b>PAUCSIK, M.</b>, KOTSOU, I., ANDRE, C. (2018). <i>Mettre en œuvre un programme de psychologie positive, le programme care</i>. Paris : Dunod.</li> </ul>
<b>CHAPITRES D'OUVRAGES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RIBEYRON, J., <b>PAUCSIK, M.</b> &amp; SHANKLAND, R. (2022). Self-compassion and its effects on mental health. in I. Masse, W., Pullin, E., Hughes, R., Shankland (Eds.), <i>Anglais pour psychologues</i>. Dunod</li> <li>• GHEYSEN, F., <b>PAUCSIK, M.</b>, DELAMILLIEURE, P. (2022). Compassion focused therapy and mindfulness. in P. Gilbert et G. Simos (Eds.), <i>Compassion focused therapy in clinical practice</i>. Routledge.</li> <li>• <b>PAUCSIK, M.</b>, SHANKLAND, R., BENNY, M. (2021). La santé mentale positive : historique, développement et enjeux actuels. In C. Martin-Krumm et C. Tarquinio (Eds), <i>Grand manuel de psychologie positive - Fondements, théories et champs d'intervention - Fondements, théories et champs d'intervention</i>. Paris : Dunod.</li> <li>• <b>PAUCSIK, M.</b>, &amp; LANTHEAUME, S. (2019). Intervention de psychologie positive et bien-être au travail des professionnels de santé. In S. Lantheaume et R. Shankland (Eds.), <i>Psychologie Positive : 12 interventions</i>. Paris : In Press eds.</li> </ul>
<b>PRIX DE RECHERCHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3EME PRIX DE RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE POSITIVE</b> (2018). Journée de Psychologie Positive, Grenoble.</li> <li>• <b>2EME PRIX DE RECHERCHE EN PSYCHOLOGIE POSITIVE</b> (2019). Journée de Psychologie Positive, Grenoble.</li> </ul>
<b>ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DEPUIS 2020 : ORGANISATION DU CYCLE DE CONFERENCES SUR LA THERAPIE FONDEE SUR LA COMPASSION</b> avec Francis Gheysen, et en collaboration avec Rebecca Shankland, Catherine Bortolon, Céline Baeyens, Pascal Delamillieure et Isabelle Leboeuf. Laboratoire interuniversitaire de psychologie de grenoble (LIP/PC2S), UGA, et en partenariat avec les Laboratoires DIPHE (Lumière Lyon II) et SCALAB (Université de Lille) et les associations Compassionate Mind Foundation France, PPSY et Social +.</li> <li>• <b>DEPUIS 2020 : ORGANISATION ANNUELLE DE LA JOURNEE DE FRANCOPHONE DE PSYCHOLOGIE POSITIVE</b> avec Jean Baptiste Baudier et Rebecca Bègue-Shankland. Maison des Sciences de l'Homme Alpes, UGA, en partenariat avec l'association française et francophone de psychologie positive et la chaire paix économique, mindfulness et bien-être au travail (GEM).</li> </ul>

- **DEPUIS 2020 : ORGANISATION ANNUELLE DE LA JOURNEE DE L'INNOVATION POSITIVE** avec Jean Baptiste Baudier et Rebecca Bègue-Shankland. Maison des Sciences de l'Homme Alpes, UGA, en partenariat avec l'association française et francophone de psychologie positive et la chaire paix économique, mindfulness et bien-être au travail (GEM).
- **DEPUIS 2020 : ORGANISATION DU CYCLE DE CONFERENCES ANNUEL FIL GOOD** en collaboration avec Jean Baptiste Baudier et Rebecca Bègue-Shankland : allier la recherche et le bien-être en société. Maison des Sciences de l'Homme Alpes, UGA.
- **DEPUIS 2020 : COORDINATION DU CYCLE DE CONFERENCES ANNUEL 1HEURE DE PSY PAR MOIS**, en collaboration avec Laurent Bègue et Jean Baptiste Baudier, Bibliothèque Kateb Yacine de Grenoble, en partenariat avec la ville de Grenoble, le LIP/PC2S et la Maison des Sciences de l'Homme Alpes.

## CONFERENCES INVITEES

- **PAUCSIK, M. (2022).** LA THERAPIE FONDEE SUR LA COMPASSION. Congrès de l'AFSCC. Paris, 20 et 21 juin 2022.
- **PAUCSIK, M. (2021).** LA PSYCHOLOGIE POSITIVE. Masters classes de l'Ecole des Psychologues Praticiens. En ligne, 9 décembre 2021.
- **PAUCSIK, M. (2021).** PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES AVEC COMPASSION. 49eme assises nationale des sages-femmes. En ligne, 19 mai 2021.
- **PAUCSIK, M. (2021).** LES COMPETENCES EMOTIONNELLES AU CŒUR DE LA RELATION DE SOIN. 49eme assises nationale des sages-femmes. En ligne, 19 mai 2021.
- **PAUCSIK, M. (2021).** ET SI NOUS DEVENIONS PLEINEMENT CONSCIENTS ? PRENDRE SOIN DE SOI ET DES AUTRES AVEC LA PLEINE CONSCIENCE. Colloque 2021 du Comité Départemental d'Education pour la Santé des Alpes de Hautes-Provence. Sainte-Tulle, 26 janvier 2021.
- **PAUCSIK, M. (2020).** LES COMPETENCES EMOTIONNELLES. 3eme Journée Universitaire pour les Soignants, Méditation, Soins et Santé, Université de la sorbonne. Paris, 18 septembre 2020.
- **PAUCSIK, M. (2019).** LA THERAPIE FONDEE SUR LA COMPASSION. Conférence Fil Good, allier la recherche et le bien-être en société. Maison des Sciences de l'Homme Alpes, UGA. Grenoble, 23 janvier.
- **PAUCSIK, M. (2019).** SOULAGER LES EMOTIONS DIFFICILES. Cycle de conférence 1h de psy par mois, bibliothèque Kateb Yacine. Grenoble, 5 octobre.

## COMMUNICATIONS ORALES DANS UN CONGRES

- **PAUCSIK, M., LEYS, C., MARAIS G., BAEYENS, C., ET SHANKLAND, R. (2022).** La santé mentale des doctorants pendant la première année de covid-19. Semaine internationale de l'éducation et de la formation organisée par l'AREF, 12 septembre, Lausanne.
- **PAUCSIK, M., GAYET, C., SHANKLAND, R. & KOTSOU I. (2022).** Mindfulness-based interventions in schools and basic psychological needs satisfaction: Teacher vs. non-school staff mindfulness instructor effects. Semaine internationale de l'éducation et de la formation organisée par l'AREF, 12 septembre, Lausanne.
- **PAUCSIK, M., TESSIER, D., BAEYENS, C ET SHANKLAND, R. (2022).** Increasing emotional regulation with compassion focused therapy, a single case study and randomized controlled trial. European Conference on Positive Psychology (ECP2022). Reykjavik, 29 juin au 2 juillet 2022
- **LEYS, C., PAUCSIK, M., KOTSOU, I., BEN YOUSSEF MNIF, S., GAY, P., LEDUC, J., BENNY, M., & SHANKLAND, R. (2022).** The PERMA model revisited: Engaging in Coherent Behaviour rather than Flow is related to greater flourishing. The 10th European Conference on Positive Psychology (ECP2022), 2 juillet, Reykjavik.
- **PAUCSIK, M. (2022).** Développer la régulation émotionnelle avec la thérapie fondée sur la compassion, une étude contrôlée randomisée. 3ème Colloque Francophone de Pratiques en TCC. Louvain-la-Neuve, 20 mai 2022.

- **PAUCSIK, M.** (2021). Découvrir un programme fondé la compassion, the Compassion Focused Program (CFP). Congrès Francophone et Français de Psychologie Positive, 4 et 5 juin 2021.
- **URBANOWICZ, A., PAUCSIK M., LEYS, C., KOTSOU, I., BAEYENS, C., & SHANKLAND, R.** (2021). La pleine conscience comme facteur protecteur contre l'épuisement parental en période de confinement. Congrès Francophone et Français de Psychologie Positive, 4 et 5 juin 2021.
- **PAUCSIK, M., URBANOWICZ, A. & SHANKLAND, R.** (2021). Mindfulness practice and trait-mindfulness: protective factors against parental burnout during covid-19 pandemic. 2nd International Conference on Parental Burnout, 6-7 mai 2021.
- **PAUCSIK, M., & SHANKLAND, R.** (2019). Mettre en œuvre un programme de psychologie positive, le programme CARE. Congrès Francophone de Psychologie Positive de Metz, 15-17 mai 2019.
- **PAUCSIK, M., & SHANKLAND, R.** (2019). Promouvoir les ressources des professionnels de santé. Congrès Francophones de Psychologie Positive de Metz, 15-17 mai 2019.
- **PAUCSIK, M., & REVIL SIGNORAT, K.** (2018). Comment accompagner vers une psychiatrie positive ? Congres de Réhabilitation psychosociale de Lyon, 1-3 juin 2018.

## 2021-2022

### UNIVERSITE LIBRE DE BRUXELLE (BRUXELLE)

- Cours sur la compassion en psychothérapie (7h CM), Certificat d'Université de praticien·ne en thérapie d'acceptation et d'engagement (ACT)

### FACULTE CLAUDE BERNARD LYON 1 (LYON)

- Cours sur la méditation de pleine conscience (21h CM), DU Thérapies Brèves.

### SORBONNE UNIVERSITE (PARIS)

- Cours sur les compétences émotionnelles (3h CM), DU Méditation, gestion du stress et relations de soins.
- Cours sur les processus d'efficacité de la méditation de pleine conscience (1h), DU Méditation, gestion du stress et relations de soins.

### UNIVERSITE LUMIERE LYON 2

- Cours sur les compétences psychosociales (10h), PsyEN EDO, Education, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle.

### ECOLE DES PSYCHOLOGUES PRATICIENS (LYON):

- Cours Mindfulness (18h CM), Prépa-psy.

### UNIVERSITE GRENOBLE ALPES (GRENOBLE) :

- Le développement socio-affectif : théorie de l'attachement et développement des premières compétences sociales et émotionnelles (4h), DU Développer les Compétences psychosociales
- La thérapie fondée sur la compassion (6h CM), DU de psychologie positive de Grenoble
- La méditation de pleine conscience (4h CM), DU de psychologie positive de Grenoble

## 2020-2021

### SORBONNE UNIVERSITE (PARIS)

- Cours sur les compétences émotionnelles (3h CM), DU Méditation, gestion du stress et relations de soins.

### ECOLE DES PSYCHOLOGUES PRATICIENS (LYON):

- Cours Mindfulness (18h CM), Prépa-psy.

### UNIVERSITE GRENOBLE ALPES (GRENOBLE) :

- Méthodologie clinique (20h, TD), Master 1 psychologie clinique pratiques psychothérapeutiques
- Introduction aux prises en charge (12h TD), L2 psychologie
- La thérapie fondée sur la compassion (6h CM), DU de psychologie positive de Grenoble
- La méditation de pleine conscience (4h CM), DU de psychologie positive de Grenoble



	<p><b>2019-2020</b></p> <p><u>ECOLE DES PSYCHOLOGUES PRATICIENS (LYON):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours Mindfulness (18h CM), Prépa-psy.</li> </ul> <p><u>UNIVERSITE GRENOBLE ALPES (GRENOBLE) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodologie clinique (20h, TD), Master 1 psychologie clinique pratiques psychothérapeutiques</li> <li>• Introduction aux prises en charge (12h TD), L2 psychologie</li> <li>• La thérapie fondée sur la compassion (6h CM), DU de psychologie positive de Grenoble</li> <li>• La méditation de pleine conscience (4h CM), DU de psychologie positive de Grenoble</li> </ul>
<p><b>FORMATIONS DANS DES ORGANISMES</b></p>	<p><b>DEPUIS 2022</b></p> <p><u>AKAYOGI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventions sur la régulation du stress</li> </ul> <p><b>DEPUIS 2019</b></p> <p><u>PPSY (GRENOBLE)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation à la thérapie fondée sur la compassion</li> </ul> <p><b>DEPUIS 2019</b></p> <p><u>INSTITUT DE FORMATION SYMBIOFI (LILLE)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formations aux compétences émotionnelles</li> <li>• Formation à la psychologie positive</li> </ul>
<p><b>ENCADREMENT DE MEMOIRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ALICE LEGRAND (2022). Intervention de psychologie positive auprès de parents d'enfants avec TSA. DU de psychologie positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> <li>• ALEXANDRA GOMEZ (2022). Intervention de psychologie positive auprès de soignants. DU de psychologie positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> <li>• CLARA VIERA (2022). Intervention sur les forces. DU de psychologie positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> <li>• VERONIQUE FOURNY (2021). Intervention de psychologie positive dans un service d'addictologie. DU de psychologie positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> <li>• MAGALI RUBIO (2021). Mise en œuvre en Maison d'Arrêt d'un programme de psychologie positive visant le développement des compétences émotionnelles : étude de faisabilité. DU de psychologie positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> <li>• EMILIE DUPOIS (2021). La Flexibilité Cognitive en tant que médiateur entre la résilience et l'Épanouissement. Master 1 psychologie clinique, Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> <li>• EMELINE DUMOULIN (2020). Les outils de la psychologie positive au service du sevrage tabagique. DU de Psychologie Positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> <li>• HALIMA BANKORBA (2019). Réflexion autour de la transférabilité d'un programme de psychologie positive. DU de Psychologie Positive, Université Grenoble Alpes, Grenoble.</li> </ul>
<p><b>ENCADREMENT DE STAGIAIRES CLINIQUE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LUNA GINER (2021-2022). Stage découverte de l'animation d'un groupe sur la gestion du stress au sein de l'association PPSY.</li> <li>• AMELIE CARLIER (2021-2022). Découverte du programme CBSM pour la prévention du burnout parental à l'Université Grenoble Alpes.</li> </ul>

<b>ENCADREMENT DE STAGIAIRE RECHERCHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADRIEN TEINTURIER (2020-2021) : Stage L3 stage d'observation et création d'une étude sur la régulation émotionnelle.</li> <li>• ADRIEN TEINTURIER (2019-2020) : Stage L2 découverte du métier de chercheur en psychologie et de la psychologie positive</li> </ul>
<b>EXPERTISE SCIENTIFIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membre du conseil scientifique de Prezens</li> <li>• Membre du conseil scientifique de l'institut de formation Symbiofi</li> <li>• Membre du conseil scientifique de la Compassionate Mind Foundation France pour le développement de la compassion en France.</li> </ul>
<b>COMMUNICATION SCIENTIFIQUE DANS LES MEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPATION A DES EMISSIONS DE RADIO : RCF</li> <li>• INTERVIEWS REALISEES PAR DES REVUES : Open Mind, Top Sante</li> </ul>
<b>PROJETS ASSOCIATIFS ET BENEVOLES</b>	<p><b>DEPUIS 2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présidence de l'association PPSY – Promouvoir les Psychothérapies</li> <li>• Membre du bureau de l'Association Social +</li> <li>• Membre de l'association Prezens (guidage de méditation en ligne pendant le confinement)</li> </ul> <p><b>2020-2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enregistrement cycle de méditation sur la compassion pour l'application Prezens</li> <li>• Enregistrement pratiques de psychologie positive pour l'application Koala</li> </ul>
<b>ACTIVITE D'ENSEIGNEMENT EN LIGNE</b>	<p><b>2021-2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création du premier cycle d'ateliers psycho-découvertes à destination des étudiants en Master 1 et 2 de Psychologie en France. 8 Ateliers théoriques et pratiques ont été proposé d'octobre 2021 à juin 2022 et ont touché chacun 30 étudiants d'universités en France.</li> </ul> <p><b>2020-2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception et réalisation d'un programme de e-learning de psychologie positive appliquée : Programme CARE (Cohérence, Attention, Relations, Engagement) pour la plateforme Symbiocenter.</li> </ul>